

Mathematik am IfAM: Angewandte Mathematik, Numerische Analysis und Wissenschaftliches Rechnen

Thomas Wick

AG Wissenschaftliches Rechnen (GWR)
Institut für Angewandte Mathematik (IfAM)
Leibniz Universität Hannover (LUH)

8. Juli 2019
BA/MA-Präsentation

Überblick

- 1 Angewandte Mathematik / Numerik
- 2 Prototypisches Beispiel: Rissbildungsprozesse
- 3 Verbindung zur numerischen Mathematik
- 4 Themen und Studium

Angewandte Mathematik / Numerik

- Angewandte Mathematik = Mathematik, die 'irgendetwas' mit der **Realität** zu tun hat.
- Numerik: Angewandte Mathematik = Mathematik, die Modelle entwickelt, die in den Computer eingegeben werden, um dann **experimentelle Wissenschaft** mittels des Computers zu machen.

Angewandte Mathematik / Numerik

- Angewandte Mathematik = Mathematik, die 'irgendetwas' mit der **Realität** zu tun hat.
- Numerik: Angewandte Mathematik = Mathematik, die Modelle entwickelt, die in den Computer eingegeben werden, um dann **experimentelle Wissenschaft** mittels des Computers zu machen.

In den folgenden Minuten erklären wir die **Grundprinzipien der Angewandten Mathematik/Numerik/Wissenschaftlichen Rechnens (WR)** anhand eines praktischen Themas:

Rissbildung

Was ist mit Rissbildung gemeint?

Wo treten Risse auf (I)?

Wo treten Risse auf (I)?



Copyright: IDG.

Wo treten Risse auf (II)?

Wo treten Risse auf (II)?

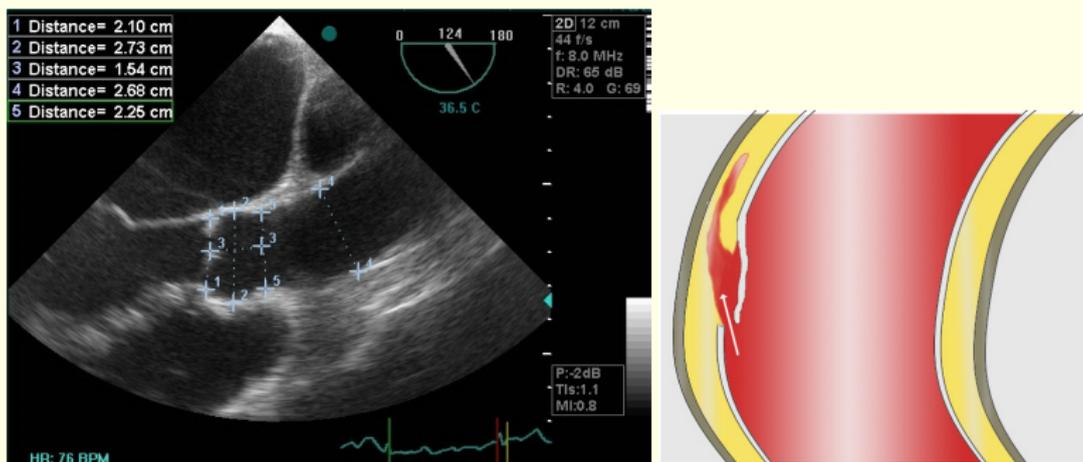


Figure: Fluid-Struktur-Interaktion (FSI). Links: Herzklappe. Rechts: Riss in der Aorta (Kooperation mit Mediziner aus Warschau). Copyright of the right figure: From Wikimedia Commons, the free media repository.

Wo treten Risse auf (IV)?

Wo treten Risse auf (IV)?

Risse im Papier.

Risse im Papier

- Weshalb betrachten wir nun ein Blatt Papier und nicht eines der anderen vorangegangenen Beispiele?

Risse im Papier

- Weshalb betrachten wir nun ein Blatt Papier und nicht eines der anderen vorangegangenen Beispiele?
- ⇒ Die obigen Situationen sind teilweise zu komplex (also zu schwierig).
Daher beginnen wir mit etwas Einfacherem.

Nun zum versprochenen Blatt Papier

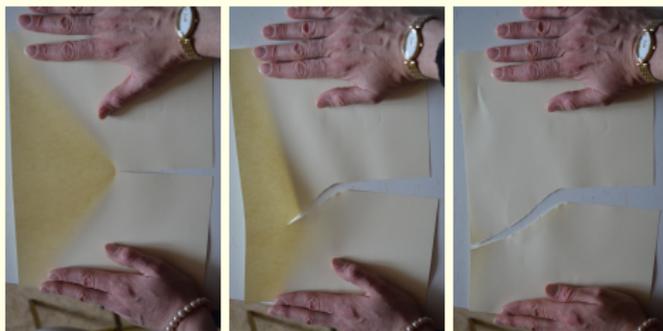


Figure: Experiment: Zerreißen eines Blatt Papiers

- **Problemstellung:** vorgegebener Riss in einem Blatt Paper;
- **Versuchsaufbau:** halte Blatt unten fest und verschiebe oben parallel zum Riss;
- **Beobachtung:** Erhöhung der Scherkraft lässt Blatt anfangs noch nicht reißen. Ab einem bestimmten Zeitpunkt entsteht ein kurvenförmiger Riss;
- **Interpretation:** Die Scherkräfte am oberen Rand müssen eine kritische Größe überschreiten (kritischer Spannungsintensitätsfaktor), bevor das Blatt reißen kann. Die Rissfortschrittsrichtung kann mit Hilfe der Hauptspannungsrichtungen berechnet werden.

Die zugehörige Mathematik

- Die (angewandte oder auch numerische) Mathematik stellt Werkzeuge bereit, um das mechanisch-physikalische Problem in einer abstrakten Sprache zu formulieren
- Finde die Rissvariable φ und ein Verschiebungsfeld u in einem Gebiet B mit Rand ∂B dass die folgenden Gleichungen erfüllt sind:

$$\begin{aligned}
 & -\operatorname{div} \left(((1-k)\varphi^2 + k)\mathcal{G}e(\mathbf{u}) \right) + \varphi^{1+b}\mathbf{f} - \operatorname{div}(\varphi^{1+b}\mathcal{F}) = 0 \quad \text{in } B, \\
 & \quad -G_c\varepsilon\Delta\varphi - \frac{G_c}{\varepsilon}(1-\varphi) + (1-k)\mathcal{G}e(\mathbf{u}) : e(\mathbf{u})\varphi \\
 & \quad \quad \quad + 2\varphi^b(\mathcal{F} : e(\mathbf{u}) + \mathbf{f} \cdot \mathbf{u}) \leq 0 \quad \text{in } B, \\
 & \quad \quad \quad \partial_{\Delta t}\varphi \leq 0 \quad \text{in } B \\
 & \left\{ \begin{aligned} & -G_c\varepsilon\Delta\varphi - \frac{G_c}{\varepsilon}(1-\varphi) + (1-k)\mathcal{G}e(\mathbf{u}) : e(\mathbf{u})\varphi \\ & \quad \quad \quad + 2\varphi^b(\mathcal{F} : e(\mathbf{u}) + \mathbf{f} \cdot \mathbf{u}) \end{aligned} \right\} \partial_{\Delta t}\varphi = 0 \quad \text{in } B, \\
 & \quad \quad \quad \mathbf{u} = 0 \quad \text{auf } \partial_D B, \\
 & \quad \quad \quad ((1-k)\varphi^2 + k)\mathcal{G}e(\mathbf{u})\mathbf{n} + \varphi^{1+b}\mathcal{F}\mathbf{n} = 0 \quad \text{auf } \partial_N B. \\
 & \quad \quad \quad \partial_n\varphi = 0 \quad \text{auf } \partial B,
 \end{aligned}$$

Verbindung zur Angewandten Mathematik/Numerik

- Die vorherige Gleichung wird **diskretisiert**, um diese in eine Software implementieren zu können.
- Die **Diskretisierung** kann auf sog. **Differenzenquotienten** basieren.
- Die **Diskretisierung** kann aber auch auf **Integralgleichungen** basieren, welche dann zur Auswertung **Approximationsresultate und Quadraturregeln** erfordern.

→ **Approximation, Interpolation, numerische Quadratur**

Verbindung zur Angewandten Mathematik/Numerik

- Die vorherige Gleichung wird **diskretisiert**, um diese in eine Software implementieren zu können.
 - Die **Diskretisierung** kann auf sog. **Differenzenquotienten** basieren.
 - Die **Diskretisierung** kann aber auch auf **Integralgleichungen** basieren, welche dann zur Auswertung **Approximationsresultate und Quadraturregeln** erfordern.
- **Approximation, Interpolation, numerische Quadratur**
- Ein lineares diskretisiertes System führt auf ein **lineares Gleichungssystem**.
- **Direkte und iterative Lösungen linearer Gleichungssysteme**

Verbindung zur Angewandten Mathematik/Numerik

- Die vorherige Gleichung wird **diskretisiert**, um diese in eine Software implementieren zu können.
- Die **Diskretisierung** kann auf sog. **Differenzenquotienten** basieren.
- Die **Diskretisierung** kann aber auch auf **Integralgleichungen** basieren, welche dann zur Auswertung **Approximationsresultate und Quadraturregeln** erfordern.

→ **Approximation, Interpolation, numerische Quadratur**

- Ein lineares diskretisiertes System führt auf ein **lineares Gleichungssystem**.

→ **Direkte und iterative Lösungen linearer Gleichungssysteme**

- Ein nichtlineares diskretisiertes System führt auf ein **nichtlineares Gleichungssystem**, welches als **Nullstellenproblem** formuliert werden kann.

→ **Lösung von Nullstellenproblemen**

Warum Mathematik, wenn wir das Blatt auch einfach so zerreißen können und wissen was passiert?

- **Mathematische Analyse:** existiert eine Lösung und ist diese eindeutig? D.h. liefert die Lösung dieser Gleichungen tatsächlich einen Riss (**Existenz**)? Falls ja, werden die Gleichungen immer denselben Risspfad vorhersagen oder könnte der Riss einen anderen Weg nehmen (**Eindeutigkeit**)?
- **Entwicklung numerischer Algorithmen** und Diskretisierung, die dann in Computersprache (z.B. C++, Fortran, MATLAB, octave, python usw.) übersetzt werden können.
- **Analyse der numerischen Algorithmen** Fehlerabschätzungen, Konvergenzabschätzungen, Effizienz, Robustheit gegenüber 'Störungen', ...
- Diese Gründe sind allerdings noch nicht vollständig stichhaltig ...

Warum Mathematik, wenn wir das Blatt auch einfach so zerreißen können und wissen was passiert?

- Oftmals sind rein theoretische Aussagen und Formeln zu aufwendig zu berechnen, und gelten dann lediglich für eine sehr spezielle (akademische) Konfiguration;
- Andererseits sind Experimente oft zu **teuer, zu gefährlich, zu aufwendig oder schlicht unmöglich** durchzuführen (z.B. Experimente auf dem Mond);
- Dadurch bildet die **numerische Mathematik/das wissenschaftliche Rechnen** eine **dritte Säule** in der wissenschaftlichen Forschung.
- Konkret werden im wissenschaftlichen Rechnen **mathematische Modelle, numerische Algorithmen sowie Software** mit dem Ziel sog. **numerischer Simulationen** entwickelt, die dann zur Beantwortung wissenschaftlicher Fragestellungen aus anderen Disziplinen herangezogen werden können.

Zurück zum Blatt Papier: Mathematik und numerische Simulationen

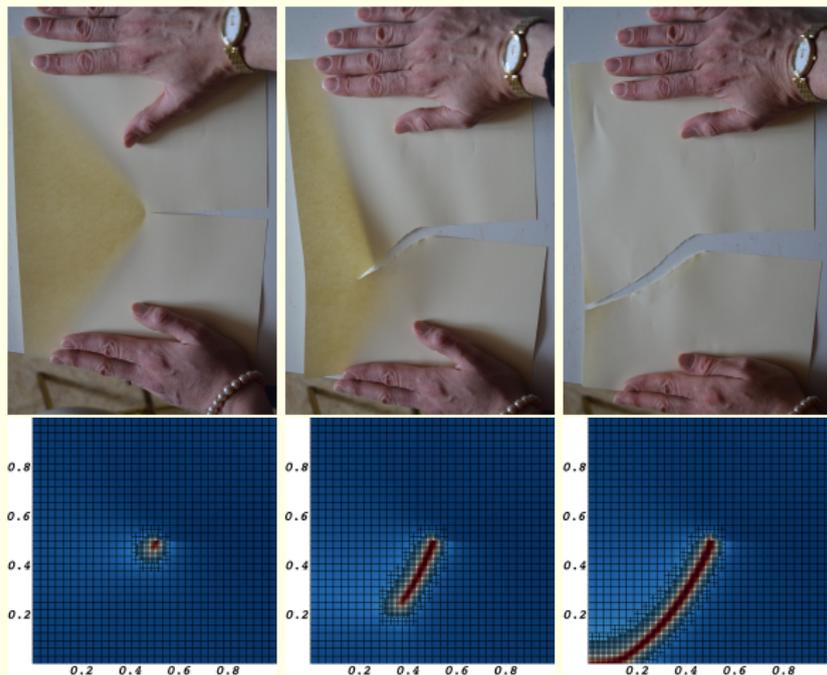


Figure: Experiment und numerische Simulation (Mathematik).

Themen BA/MA-Arbeiten und Studium

- Curricula Angewandte Analysis (Escher/Walker), Numerik/WR (Beuchler/Wick), Optimierung (Steinbach) online auf

https://www.ifam.uni-hannover.de/ifam_lehre_aktuell.html

- Vorkenntnisse für Abschlussarbeiten: siehe ganz grundsätzlich wiederum die Musterstudienpläne auf:

https://www.ifam.uni-hannover.de/ifam_lehre_aktuell.html

BEISPIEL-Studienplan Numerik/WR

Studienplan Numerik

Semester							LP
1	Analysis I (10 LP)	Algebraische Methoden I (10 LP)		Computeralgebra (5 LP)		Einführung in die Physik (10 LP)	35
2	Analysis II (10 LP)	Algebraische Methoden II (10 LP)	Algorithmisches Programmieren (4 LP)	Proseminar (5 LP)			29
3	Fortgeschrittene Analytische Methoden (10 LP)	Fortgeschrittene Algebraische Methoden (10 LP)	Numerische Mathematik I (10 LP)				30
4	Stochastische Methoden (10 LP)	Numerische Mathematik II (10 LP)	Funktionentheorie (10 LP)				30
5	Numerik partieller Differentialgleich. (10 LP)			Seminar (5 LP)	Datenstrukturen und Algorithmen (5 LP)	Grundlagen der theoretischen Informatik (5 LP)	25
6	Diskrete Mathematik (10 LP)			Bachelorarbeit (13 LP)		Analytische Mechanik und Spez. Realtheorie (8 LP)	31

Mögliche Themen für Abschlussarbeiten

- Analyse und Implementierung linearer Löser (z.B. CG-Verfahren),
- Analyse und Implementierung nicht-linearer Löser (z.B. Newton)
- Modellierung und Analyse gekoppelter DGL (Differentialgleichungen), z.B. Fluid-Struktur-Interaktion, Strömungsmechanik, Strukturmechanik, poröse Medien, ...
- Analyse und Entwicklung neuer und innovativer Diskretisierungstechniken,
- ggf. bei entsprechenden Vorkenntnissen auch Arbeiten in Richtung machine learning (aktuelles Thema in Wirtschaft und Forschung!)

Das Ende

Ich wünsche allen gute letzte Semesterwochen und viel Erfolg bei den anstehenden Klausuren!